**EL MANDAMIENTO DEL AMOR A DIOS Y AL PRÓJIMO**



**OBJETIVOS**

-Descubrir a Jesús como maestro, que amaba a Dios y a los demás y nos enseñaba a hacerlo.

-Conocer la parábola del buen samaritano y compararla con situaciones actuales.

-Saber que los cristianos hacemos el bien cuando amamos a Dios y a los demás.

-Conocer el mandamiento del amor.

-Aprender a identificar gestos y acciones de su vida con el amor al prójimo.

-Descubrir que hay muchas personas que hacen el bien a los demás.

-Reflexionar sobre su relación con los demás, según las enseñanzas de Jesús.

**CONTENIDOS**

-Las personas verdaderamente importantes hacen el bien a los demás.

-Jesús en su vida hizo el bien y enseñó a hacerlo.

-Las parábolas son enseñanzas de Jesús.

-Poner ejemplos de cómo Jesús hizo el bien a los demás.

-Interpretación de textos bíblicos.

-Narración de sucesos fingidos utilizando distintos medios de expresión.

-Esforzarse por ser una persona que ama a los demás. Apreciar a los misioneros como ejemplos de personas que dedican su vida a ayudar a los demás.

-Interés por la narración de parábolas y su mensaje.

-Reconocer el amor de dios en las cosas buenas que hacen las personas por los demás.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

-Sacar conclusiones de algunas parábolas básicas en las enseñanzas de Jesucristo.

-Reconocer en algunos textos bíblicos la bondad y el amor de Dios.

-Relacionar el amor de Dios con hacer el bien a los demás.

-Poner ejemplos de cómo Jesús hacía el bien a las personas que le rodeaban.

-Poner ejemplos de cosas que él puede hacer por los demás y por su entorno.

-Explicar por qué consideramos importantes a las personas que hacen el bien a los demás.

-Conocer el mandamiento nuevo de Jesús.

**COMPETENCIAS CLAVE**

-Social y ciudadana. Se promueve el valor de amar a Dios y al prójimo como una forma de construir una sociedad mejor y más justa.

-Autonomía e iniciativa personal: Se favorece que el alumno aprenda a regular su capacidad para hacer el bien y valorar a las personas que hacen el bien a los demás.

-Comunicación lingüística: Se utiliza el lenguaje como instrumento para la comprensión de lo bueno que ha hecho Jesús.

-Aprender a aprender: Se potencia el pensamiento crítico, al plantearse la importancia de ser una persona que ama a los demás.

-Cultural y artística: Se utilizan habilidades y recursos artísticos para transmitir la importancia de las acciones de Jesús y de otras personas, en favor de los demás.

-Tratamiento de la información y Competencia digital :Se desarrolla la competencia digital de los alumnos con el uso habitual de la pizarra digital.

**ESTÁNDARES APRENDIZAJE**

Expresa el amor del Padre Dios por todos nosotros.

-Identifica los hechos y palabras de Jesús que muestran el amor de Dios al hombre.

-Sabe aplicar en la relación con los amigos y la familia algunos valores generados en la persona de Jesucristo, la humildad, el servicio, el amor.

-Sabe razonar que la fe y las obras son respuestas al amor de Dios, manifestado en Jesucristo.

-Fundamenta el sentido del mandamiento el amor como enseña Jesús.

-Identifica y valora algunas instituciones de la Iglesia dedicadas a la ayuda a los demás.

-Indica frases de Jesús en las que invita a preocuparse por los demás.

**METODOLOGÍA**

La metodología utilizada es activa y globalizadora.

Se parte de una situación que evoca la experiencia del niño, fácilmente reconocible por ellos.

Después se estudia un mensaje bíblico, aplicándolo a la vida de los cristianos.

Se realizan también actividades motivadoras, de forma que los alumnos interiorizan lo aprendido y son capaces de aplicar a su vida diaria lo estudiado en el tema.

**ACTIVIDADES**

-Visionado de la parábola del buen samaritano en la pizarra digital. Para ello, usamos la página

[www.valivan.com](http://www.valivan.com/)

-Dramatización de la parábola del buen samaritano, cambiando los personajes para adaptarla a su realidad .Los personajes quedarían de la siguiente manera:

* Viajero-----un turista
* Buen samaritano---emigrante o indigente
* Empleado del templo---alcalde
* Sacerdote---actor o cantante famoso
* Ladrones---ladrones

-Búsqueda y lectura de citas bíblicas que reflejan cómo Jesús nos enseña a amar a Dios y a los demás. Para ello usamos la pizarra digital, accediendo a la [www.bibliaonline.net](http://www.bibliaonline.net/)

 Buscamos estas citas:

* Mc9,35-37
* Mc8,1-10
* Mt8,23-27
* Mt9,1-8
* Lc18,15-17

-Relacionar acciones de Jesús con citas bíblicas en las que se den esas acciones. Para realizar esta actividad, usaremos la pizarra digital en el modo táctil.

 **Jesús curaba . . Multiplicación de los panes y los peces**

 **Jesús amaba . . Tempestad calmada**

 **Jesús compartía . . El mandamiento del amor**

 **Jesús ayudaba . . Curación de un paralítico**

 **Jesús perdonaba . . Jesús y Zaqueo**

- Colorear este dibujo, usando la pizarra digital o en papel.



-Diálogo dirigido sobre quienes son las personas importantes en la vida de los-as alumnos y las razones de esa importancia.

* ¿Quiénes son las personas más importantes para ti? ¿Por qué?
* ¿Te ayudan? ¿Te quieren?
* ¿Cómo puedes tu ser importante para otra persona?

-Realización de un móvil con corazones de cartulina y palabras, en inglés y español, que expresen el amor al prójimo.

En cartulinas, dibujar y recortar corazones, en los que se escriben, por una cara en español, y por la otra en inglés, palabras relacionadas con el amor a los demás. Colgar lana de los corazones y atarlos a palitos de madera o cañitas. Formar así móviles con los que se adornará la clase. Se podrá consultar la pronunciación de las palabras en inglés en la página [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com/).

-Visionado y escucha de vídeos musicales sobre la acción misionera. En la página [www.www.youtube.es](http://www.www.youtube.es/) , vemos y escuchamos las canciones “canción del misionero” y “alma misionera”. Comentamos la importancia de la labor de estas personas.

-Realización de un mural con dibujos variados, que representen las acciones de amor al prójimo de los-as misioneros-as.

**VALORES**

En esta unidad se trabajarán principalmente estos valores.

 .Ayuda

 .Fraternidad

 .Compartir

 .Respeto.

 .Amor.