UNIDAD Nº 2; LA COMUNICACIÓN DIOS-HOMBRE:PALABRA Y ORACIÓN

Objetivos

• Percibir la necesidad de comunicación entre las personas.

• Descubrir la oración como hecho de comunicación con Dios.

• Conocer la figura del rey David.

Contenidos

• . La Palabra de Dios y la comunicación de Dios con el hombre.

• La comunicación como realidad y necesidad humana.

• La oración como comunicación con Dios.

• La gratitud como actitud, expresada en los salmos de David.

• Análisis y comentario de imágenes.

• Identificación de la propia experiencia.

• Asociación la experiencia de comunicación con la oración.

• Reconocimiento de personajes del Antiguo Testamento.

• Interiorizar actitudes y gestos de comunicación.

• Descubrir la positividad de la comunicación con Dios.

• Reflexionar sobre los personajes que se proponen.

• Aportar la propia experiencia en la composición de un salmo.

Criterios de evaluación

* Comprender que Dios Padre ha enviado a su Hijo Jesús para que nos muestre el camino para llegar a Él.
* Valorar las relaciones interpersonales y la comunicación con los demás.
* Mostrar una actitud de escucha en las conversaciones con las personas que lo rodean.
* Reconocer la importancia de la oración como forma de relación con Dios.
* Identificar situaciones en la que Jesús se dirige al Padre.
* Conocer diferentes oraciones y rezar de forma habitual.

Estándares de aprendizaje

• Manifiesta agradecimiento a Dios Padre por la naturaleza a través de dibujos, oraciones, gestos en clase...

• Memoriza la oración del Padrenuestro.

• Repite oraciones sencillas para expresar amor a Dios Padre.

Competencias

1. Comunicación lingüística.

• Observar y describir las imágenes propuestas.

• Escuchar relatos

• Descubrir la figura de David a través de la lectura.

2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

• Situar en el tiempo la vida de Jesús y la historia de “Los Antepasados de Jesús”.

3. Competencia digital

• Utilizar el CD para la audición del cuento inicial

y la canción de la unidad.

4. Aprender a aprender

• Relacionar la experiencia de comunicación con la oración.

5. Competencias sociales y cívicas

• Relacionar la confianza con la actitud de agradecimiento.

6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

• Despertar la actitud de agradecimiento y ayuda a los demás.

7. Conciencia y expresiones culturales

• Escenificación mímica.

• Seleccionar, diferenciar y colorear.

8. Competencia cultural e histórica

• Descubrir la figura de David a través de la lectura.

• Conocer la relación de Jesús con los suyos.

9. Competencia humanizadora.

• Expresar a través del dibujo la experiencia de confianza en los demás.

• Descubrir a David como una persona que sale en defensa de su pueblo.

10. Competencia ético-moral

• Dibujar a las personas que puedes hacer felices.

11. Competencia epistemológica

• Relacionar la experiencia a de familia con la actitud de Dios con nosotros.

• Aprender la oración del Padrenuestro

12. Competencia de sentido trascendente.

• Tener conciencia de la oración como comunicación con Dios.

• Conocer la Historia de David y su corazón agradecido a Dios.

Valores

\*Alegría

\*Comunicación con Dios y con los demás

\*Silencio y actitud de escucha

Actividades

* Jugar a lanzarse un globo y el que lo recibe tiene que darle gracias a Dios por algo.
* Cantar y bailar canciones con gestos de alabanza y agradecimiento.
* Colocar una “cajita-buzón”, donde los niños le escriben a Dios sus peticiones, y luego llevarla a la iglesia más cercana. O pedirle a alguna familia que la lleve.
* Dramatizar las diferentes formas que tenemos para comunicarnos ( teléfono, internet, oración, gestos ,palabras,etc).
* “El libro viajero de las oraciones”: los alumnos y las familias inventarán una oración y la escribirán en un folio. Luego se ponen los folios de cada familia en una carpeta con fundas. Cada día un alumno llevará la carpeta a su casa para leer las oraciones con su familia.
* Juego del Tesoro del Padrenuestro: buscar por la clase las diferentes partes de la oración, armarla y luego colocarla en un mural para rezarla diariamente.
* En tríos o parejas, como un juego de manos( los juegos que hacen las niñas chocando las manos), inventar una oración de alabanza a Dios.
* Por parejas , uno es el escultor y otro la obra. El escultor tiene que hacer una figura de alabanza.
* En un papel continuo cada niños expresa a Dios libremente, con dibujos o palabras, cuanto lo quieren.
* Cesta de alabanzas: poner en papelitos alabanzas escritas y las colocamos en la cesta. Mientras vamos cantando una canción alegre, cada niño puede ir diciendo su oración de alabanza.
* Escuchar un cd de sonidos de diferentes animalitos .Luego por grupos descubrir de qué animalito se trata.

UNIDAD nº 3

El Amor de Dios que nos hace hijos suyos

OBJETIVOS

* Reconocer los gestos y comportamientos de amor que se manifiestan en la familia.
* Apreciar el amor de Dios hacia todos los seres humanos y descubrir su presencia junto a nosotros.
* Identificar a Dios como Padre y saber que todos somos sus hijos.
* Reconocer los comportamientos que nos identifican como buenos hijos de Dios.
* Descubrir en los relatos bíblicos el amor de Dios hacia nosotros.
* Descubrir el nombre de Dios en distintas lenguas.

CONTENIDOS

* Dios se manifiesta como Dios Padre creador y misericordioso
* El amor de Dios que nos hace hijos suyos.
* Dios manifiesta su amor dando la vida por nosotros.
* La gran familia de los hijos de Dios,la Iglesia cree,reza y se reúne para celebrar el amor de Dios.
* Dios es nuestro Padre y quiere que seamos felices.
* Todos somos hijos de Dios.
* Jesús no enseña que Dios nos ama.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

* Descubrir que Dios es Padre y nos cuida
* Apreciar el amor de Dios al hombre y a su creación
* Comprender que Dios Padre ha enviado a su Hijo Jesús para que nos muestre el camino para llegar a Él.
* Apreciar el amor de Dios al hombre y a su creación.
* Reconocer que la Iglesia es la familia de los hijos de Dios.
* Valorar todo lo que su familia hace por él o ella.
* Saber que Dios está junto a nosotros y nos ama.
* Reconocer que todos somos hijos de Dios.
* Valorar los buenos comportamientos que agradan a Dios.
* Identificar el nombre de Dios en distintas lenguas.
* Descubrir a Dios en algunos relatos bíblicos.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE.

* Relata con sus palabras el amor del Padre Dios por todos nosotros.
* Reconoce en la Iglesia diversas manifestaciones que expresan la alabanza a Dios Padre.
* Indica algunos textos bíblicos que señalan que Dios Padre no nos deja solos.

ACTIVIDADES

* Dibujar las personas que más los quieren.
* Que los alumnos nombraran a las personas que han dibujado y explicarán porque saben que los quieren. Destacar que el cariño no solo se demuestra con besos y abrazos sino sobretodo con gestos de colaboración y obediencia.
* Representar la historia del Padre bueno” Hijo Pródigo”, a través de un teatro de guiñol. Y luego reflexionar sobre la historia, valorando las actitudes positivas y el amor del padre.
* Inventar una historia sobre el Hijo Pródigo en la actualidad. Representarlo en un teatrillo.
* Hacer un mural con la palabra Padre Dios en distintos idiomas.
* Cada niño hace una carta a Dios con un dibujito. Las ponemos todas en una caja y se la llevamos a la Iglesia más cercana.
* Mural: las manos de Dios. Para demostrar que Dios nos muestra su amor y atiende nuestras necesidades a través de las personas que nos rodean, se pide a los alumnos que recopilen fotografías de revistas donde se aprecien diferentes profesiones. Con ellas elaborarán un mural que puede llevar como título “ las manos de Dios”.
* Hacer un regalito o una manualidad para que cada niño regale a su familia para agradecerle por su amor y cuidado.

Valores

* Alegría
* Cariño
* Comunicación y afecto a las familias