**UNIDAD DIDÁCTICA: Programación didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENSEÑANZA** | **Infantil** | **CURSO** | **3 años** |
| **TEMA** | **EL GRAN REGALO DE LA NATURALEZA (La creación)** |
| **ESTÁNDARES APRENDIZAJE**  | **OBJETIVOS ÁREA** | **CONTENIDOS** | **CRITERIOS EVALUACIÓN** | **COMPETENCIAS CLAVES** |
|  | \* Conocer el relato bíblico “La creación de Dios” (Génesis 1, 1-31).\* Expresar agradecimiento a Dios por poder colaborar con Él en el cuidado de la naturaleza.\* Admirar los elementos de la naturaleza.\* Descubrir que los animales y las plantas son un regalo de Dios.\* Desarrollar el hábito de cuidar a las mascotas. | \* Relato bíblico: La creación de Dios.\* Oración de agradecimiento a Dios por poder colaborar con Él en el cuidado de la naturaleza.\* Desarrollo de buenos hábitos: cuidar a las mascotas.\* Elementos de la naturaleza.\* La creación un gran regalo de Dios. | \* Escucha con atención el relato y su enseñanza.\* Escucha con atención el cuento de la unidad\* Recita una oración para dar gracias a Dios por el regalarnos la naturaleza.\* Colorea elementos de la naturaleza.\* Identifica los animales y las plantas. | \* Competencia conocimiento e interacción con el mundo físico\* Competencia de aprender a aprender\* Competencia conocimiento de sí mismo y autonomía personal |

**UNIDAD DIDÁCTICA: Programación de aula**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENSEÑANZA** | **Infantil** | **CURSO** | **4 años** |
| **TEMA** | **ELGRAN REGALO DE LA NATURALEZA (La creación)** |
| **METODOLOGÍA** | **ACTIVIDADES** | **ANIMACIÓN A LA LECTURA** | **RECURSOS TIC** | **RECURSOS BILINGÜE** | **VALORES** |
| \*Se utilizará una metodología flexible, abierta y participativa.\*Basada en sus intereses y necesidades \*Proponiendo actividades motivadoras para el alumnado: Juegos, cuentos, canciones, poesías… | \* Cuento: “Nubecita y gota de agua”. Dialogar sobre la historia y modelar con plastilina elementos de la naturaleza.\*Relato “La Creación de Dios”. (Génesis 1, 1-31). Leerlo o escucharlo, ver video.\*Recitar: “Debemos cuidar la naturaleza y disfrutar de ella”.\*Dialogar, propósito: cuidado de las mascotas | \* Trabajaremos un cuento, un relato bíblico, una poesía y una canción con posteriores actividades de reflexión, memorización y motivación como pueden ser actividades plásticas, de psicomotricidad o dramatización. | \* Podemos utilizar la pizarra digital para ver distintas imágenes de la naturaleza (animales y plantas) y su cuidado, podemos escuchar la canción, ver algún vídeo relacionado con el tema…. | \* En esta unidad trabajaremos las palabras animals y flowers. | \* Educación ambiental y el consumo responsable\* Educación para la paz |

**RECURSOS PARA UTILIZAR EN LAS ACTIVIDADES:**

- Cuento “Nubecita y la gota de agua”: es.slideshare.net/fina3/**nubecita**-y-la-**gota-de-agua**

**-**Cuento “Nubecita y la gota de agua” (en vídeo): [www.youtube.com/watch?v=6P53aYHDhpQ](http://www.youtube.com/watch?v=6P53aYHDhpQ)

- Ficha sobre el cuidado de las mascotas:



- Ficha sobre la creación:

