**UNIDAD DIDÁCTICA: Programación didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENSEÑANZA** | **Infantil** | **CURSO** | **4 años** |
| **TEMA** | **EL GRAN REGALO DE LA NATURALEZA (La creación)** |
| **ESTÁNDARES APRENDIZAJE**  | **OBJETIVOS ÁREA** | **CONTENIDOS** | **CRITERIOS EVALUACIÓN** | **COMPETENCIAS CLAVES** |
|  | \* Valorar la importancia de cuidar la naturaleza.\* Conocer el relato bíblico “Dios cuida de las flores” (Mt 6, 28-30).\* Expresar agradecimiento a Dios por dejarnos que cuidemos los animales y las plantas.\* Desarrollar el hábito de tirar los papeles a la papelera. | \* Importancia de cuidar la naturaleza.\* Relato bíblico: Dios cuidada de las flores.\* Oración de agradecimiento a Dios por dejarme cuidar a los animales y plantas.\* Desarrollo de buenos hábitos. | \* Escucha con atención el relato y su enseñanza.\* Escucha con atención el cuento de la unidad\* Explica la importancia de cuidar la naturaleza.\* Adquiere el propósito de tirar los papeles a la papelera. | \* Competencia conocimiento e interacción con el mundo físico\* Competencia de aprender a aprender\* Competencia conocimiento de sí mismo y autonomía personal |

**UNIDAD DIDÁCTICA: Programación de aula**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENSEÑANZA** | **Infantil** | **CURSO** | **4 años** |
| **TEMA** | **ELGRAN REGALO DE LA NATURALEZA (La creación)** |
| **METODOLOGÍA** | **ACTIVIDADES** | **ANIMACIÓN A LA LECTURA** | **RECURSOS TIC** | **RECURSOS BILINGÜE** | **VALORES** |
| \*Se utilizará una metodología flexible, abierta y participativa.\*Basada en sus intereses y necesidades \*Proponiendo actividades motivadoras para el alumnado: Juegos, cuentos, canciones, poesías… | \* Cuento: “La pizarra mágica”. Dialogar sobre la historia y las estaciones del año. Hacer un mural, recortar animales, plantas, etc. Modelar elementos de la naturaleza.\*Poesía: “Mi plantita”.\*Relato “Dios cuida de las flores”. (Mt 6, 28-30). Leerlo o escucharlo, ver video.\*Cantar la canción “Lirios del campo”.Adivinanzas.Dialogar cuidado de la naturaleza. | \* Trabajaremos un cuento, un relato bíblico, una poesía y una canción con posteriores actividades de reflexión, memorización y motivación como pueden ser actividades plásticas, de psicomotricidad o dramatización. | \* Podemos utilizar la pizarra digital para ver distintas imágenes de la naturaleza (animales y plantas) y su cuidado, podemos escuchar la canción, ver algún vídeo relacionado con el tema…. | \* En esta unidad trabajaremos las palabras animals, flowers y tree. | \* Educación ambiental y el consumo responsable\* Educación para la paz |

RECURSOS PARA UTILIZAR EN LAS ACTIVIDADES DE ESTA UNIDAD:

- Cuento “La pizarra mágica”:

Iba una vez un niño caminando por un bosquecillo, cuando sobre un viejo arbol encontró una gran pizarra, con una caja de tizas de cuyas puntas salían brillantes chispas. El niño tomó una de las tizas y comenzó a dibujar: primero un árbol, luego un conejo, luego una flor...
Mágicamente, en cuanto terminaba cada figura, ésta cobraba vida saliendo de la pizarra, así que en un momento aquel lugar se conviertió en un estupendo bosque verde, lleno de animales que jugaban divertidos. Emocionado, el niño dibujó también a sus padres y hermanos disfrutando de un día de picnic, con sus bocadillos y chuletas, y dibujó también los papeles de plata y las latas de sardinas abandonadas en el suelo, como solían hacer.
Pero cuando los desperdicios cobraron vida, sucedió algo terrible: alrededor de cada papel y cada lata, el bosque iba enfermando y volviéndose de color gris, y el color gris comenzó a extenderse rápidamente a todo: al césped, a las flores, a los animales... El niño se dió cuenta de que todo aquello lo provocaban los desperdicios, así que corrió por el bosque con el borrador en la mano para borrarlos allá donde habían caido. Tuvo suerte, y como fue rápido y no dejó ni un sólo desperdicio, el bosque y sus animales pudieron recuperarse y jugaron juntos y divertidos el resto del día.

El niño no volvió a ver nunca más aquella pizarra, pero ahora, cada vez que va al campo con su familia, se acuerda de su aventura y es el primero en recoger todos los desperdicios, y en recordar a todos que cualquier cosa que dejen abandonada supondrá un gran daño para todos los animales.

- Poesía “Mi plantita”:

Yo tengo una plantita

que riego con amor,

la miro día y noche

crecer con ilusión.

Le cuento chistes malos,

le canto una canción,

alegre y divertida

se empapa de color.

¡Qué hermosa mi plantita

que riego con amor!

Son verdes sus hojitas

y muy linda la flor.