**UNIDAD DIDÁCTICA: Programación didáctica**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ENSEÑANZA** | **PRIMARIA** | | **CURSO** | | **TERCERO** | |
| **TEMA 8** | **LA SALVACIÓN DE DIOS LLEGA CON LA MUERTE Y RESURRECCIÓN DE JESÚS** | | | | | |
| **ESTÁNDARES APRENDIZAJE** | **OBJETIVOS ÁREA** | **CONTENIDOS** | | **CRITERIOS EVALUACIÓN** | | **COMPETENCIAS CLAVES** |
| Identifica algunos hechos y palabras de Jesús que muestran el amor de Dios al hombre.  - Reconoce las características del amor incondicional.  - Identifica gestos de amor gratuito y desinteresado en la sociedad.  - Identifica el amor de Jesús como el más grande, al ofrecer su vida por los demás  Comprende y valora acciones salvíficas de Jesús en las referencias bíblicas sobre sus milagros, su muerte y resurrección.  - Aprende que los cristianos recuerdan la pasión y muerte de Jesús en la Semana Santa y celebran su resurrección.  - Conoce el significado de algunos símbolos de Semana Santa y los relaciona con la vida de Jesús.  - Identifica los acontecimientos de la vida de Jesús que se celebran durante la Semana Santa.  Reconoce el sentido religioso en algunas obras artísticas y gestos litúrgicos.  - Aprecia y valora las celebraciones religiosas de la Semana Santa.  - Conoce algunos ritos de la Vigilia Pascual.  Sabe explicar el significado de algunos textos evangélicos que hacen referencia a la vida eterna.  - Conoce textos bíblicos sobre la resurrección de Jesús.  - Valora que Jesús nos salvó de la muerte y nos dio la vida eterna. | 1.1 Conocer las celebraciones religiosas de los días más importantes de la Semana Santa.  3.1 Comprender el sentido de los relatos bíblicos de: La última cena, la pasión, muerte y resurrección de Jesús.  3.2 Conocer el significado de palabras clave pronunciadas por Jesús en la última cena, en la cruz y durante sus apariciones como resucitado.  4.1 Descubrir el tipo de amor que Jesús propone a sus seguidores: el amor que da la vida.  5.1 Comprender que Jesús entrega su vida por amor.  5.2 Conocer el sentido de la Semana Santa para los cristianos. | - La salvación de Dios nos llega con la muerte y resurrección de Jesucristo, Salvador, vencedor del pecado y de la muerte, vive para siempre.  - El relato de la última cena de Jesús con sus discípulos.  - Los hechos que ocurrieron en los últimos días que vivió Jesús.  - Jesús murió en la cruz por amor, para salvar a la humanidad.  - Los apóstoles.  -. El mandamiento del amor a Dios y al prójimo y los mandamientos, expresión de la ley natural y del amor de Dios. Regla de conducta humana y cristiana.  - Jesús, ejemplo de amor incondicional y sin límites.  - Algunos gestos y acciones que reflejan el amor gratuito y desinteresado.  -. El valor de las fiestas en el nuevo pueblo de Dios. La acción de gracias a Dios en las fiestas religiosas.  - La Semana Santa, tiempo en que los cristianos recuerdan y celebran la muerte y resurrección de Jesús.  -. El cristiano realiza un camino que culmina en la vida eterna.  -. Jesús resucitó al tercer día de morir.  - Jesús resucitado se aparece a los apóstoles.  - La muerte es el paso a una vida nueva, vida de alegría y para siempre. | | -. Comprender el amor de Jesús. A Jesús le siguieron muchos, los que habían visto en Él el amor y la bondad de Dios. Otros buscaban como matarle pues el amor y la bondad de Jesús les denunciaba su egoísmo y su mentira. Jesús por su muerte en la cruz quiso darnos la mayor prueba del amor de Dios, amando hasta el límite, hasta la muerte. Cristo murió en la cruz para cumplir la voluntad del Padre que era salvarnos a todos. Al tercer día resucitó.  -. Conocer que todo cuanto ha hecho Jesús por nosotros es porque nos ama más que nadie y por eso quiere que le sigamos y hagamos lo que Él hace. Tomar conciencia de que Jesús nos invita a seguirle y a ser su discípulo. Seguir a Jesús es imitarle en todo lo que él hizo, anunciar su Evangelio, vivir todos como hermanos amándonos y celebrar la Eucaristía dándole gracias y ofreciéndole lo que hacemos.  -. Orientar el sentido último de la vida como plenitud del encuentro con Dios. Porque la muerte no es el final de todo. Para el cristiano la muerte significa el encuentro definitivo con Jesucristo resucitado y vivo para siempre. | | Comunicación lingüística.  Competencia digital.  Aprender a aprender.  Competencias sociales y cívicas.  Conciencia y expresiones culturales. |

**UNIDAD DIDÁCTICA: Programación de aula**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ENSEÑANZA** | **PRIMARIA** | | **CURSO** | | | **TERCERO** | |
| **TEMA 8** | **LA SALVACIÓN DE DIOS LLEGA CON LA MUERTE Y RESURRECCIÓN DE JESÚS** | | | | | | |
| **METODOLOGÍA** | **ACTIVIDADES** | **ANIMACIÓN A LA LECTURA** | | **RECURSOS TIC** | **RECURSOS BILINGÜE** | | **VALORES** |
| En esta unidad didáctica trabajaremos cómo la salvación de Dios, el amor tan grande que Dios nos tiene, llega a través de su Hijo Jesús, que por amor y para salvarnos, muere en la cruz y Dios lo resucita.  Para ello nos centraremos en lo vivido por Jesús en sus últimos días, es decir, en la pasión, muerte y resurrección. Trabajaremos con textos bíblicos y actividades que nos ayudaran.  Para hacerlo más cercano y visible a los alumnos utilizaremos lo que conocemos popularmente como “Semana Santa”.  Seguiremos el método antropológico. Partir siempre de la experiencia del alumno. Activa y participativa. | **1ª actividad:** Leer la siguiente historia, comentar y hacer actividades.  GRACIAS POR SALVARME LA VIDA  Carlos es muy feliz trabajando como médico en el hospital. Es muy buena persona y siempre que puede ayuda a los demás.  Cada día, antes de visitar a los enfermos, va a la capilla del hospital. Habla con Jesús y le pide ayuda para curar y salvar la vida a sus pacientes.  Carlos dedica mucho tiempo a sus enfermos. No le importa sacrificarse por ellos y trabajar por las noches y los fines de semana.  Una noche cuando salía del hospital e iba en su coche, vio en lo alto de un puente un grupo de personas gritando. Señalaban a una niña que se había caído al río. Era invierno y el agua estaba muy fría.  Entonces, Carlos salió de su coche y se lanzó al río para salvarla. Nadó hasta donde estaba la niña y la sacó del agua. Rápidamente la llevó al hospital.  Cuando la niña se recuperó, se llevó la mayor alegría de su vida: la habían salvado y dio gracias a Dios por ello.  A continuación, sus padres le presentaron a Carlos, la persona que le había salvado la vida.  Desde entonces, cada año, Marta y su familia recuerdan ese día tan especial. Como muestra de agradecimiento, visitan a Carlos, y Marta le da un abrazo y le lleva un regalo. Este año le ha regalado una fotografía suya con el siguiente mensaje: “Gracias por salvarme la vida”. (Texto del libro de Anaya de 3º primaria)  \* ¿Cómo es Carlos?  \* ¿Qué sacrificio realizó Carlos por Marta?  \* ¿Qué comportamientos de la historia te gustan más? ¿Por qué?  **2ª Actividad:** Hacer una lluvia de ideas sobre cómo podemos nosotros tener un amor total y desinteresado hacia los demás.  \* Y tú, ¿has ayudado así alguna vez? Cuéntalo.  \* ¿Sabes que se recuerda en Semana Santa?  **3ª actividad:** Ver un vídeo sobre la última cena, muerte y resurrección de Jesús.  [Video: La última cena, muerte y resurrección de Jesús.](http://www.youtube.com/watch?v=4jsA0CmggLM)  **4ª actividad:** Hacer actividades (**elegir las más adecuadas, recuerda que son 4 sesiones**).  **\* Contesta a las preguntas:**  - ¿Por qué Jesús fue a Jerusalén sabiendo que lo iban a matar?  - ¿Por qué las autoridades religiosas condenaron a muerte a Jesús?  - ¿Qué dijo e hizo Jesús en la última cena?  - ¿Quiénes fueron el domingo a visitar el sepulcro de Jesús?  - ¿A quiénes tenían que decir las mujeres que habían visto resucitado a Jesús?  - ¿Por qué la resurrección de Jesús es el acontecimiento más importante de la religión cristiana?  - ¿Qué le pasó a Jesús al tercer día de morir?  **\* Enumera los hechos en el orden en que sucedieron:**  \_\_\_ La gente de Jerusalén recibe y aclama a Jesús como rey.  \_\_\_ Pilato condena a Jesús a morir en la cruz.  \_\_\_ Jesús resucita.  \_\_\_Judas Iscariote traiciona a Jesús y lo entrega.  \_\_\_Jesús se despide de sus amigos en la última cena.  \_\_\_ Jesús perdona a quienes le han condenado.  \_\_\_ Los jefes religiosos deciden que Jesús merece la muerte.  \_\_\_Pilato se lava las manos.  \_\_\_ Jesús muere en la cruz.  **\* Descubre en esta sopa de letra los nombres de los dos alimentos que Jesús compartió.**   |  | | --- | | P A S T E L  H S O P A S  E P I Z Z A  P A S A S T  I N V I N O |   **\* Tacha el error y escribe lo correcto:**  - Judas entregó su vida para salvarnos del pecado y de la muerte.  - Dios Padre resucitó a Jesús al segundo día de su muerte.  - La Iglesia recuerda la pasión y muerte de Jesús en Navidad.  - El lunes santo se celebra la resurrección de Jesús.  - Jesús murió el martes santo.  - En la última cena Jesús convirtió el dulce en su cuerpo y el vino en su sangre.  **\* Ver videos sobre los últimos días de Jesús:**  - [Vídeo: Entrada triunfal de Jesús en Jerusalén.](http://www.youtube.com/watch?v=J2zkFClIpN4)  - [Vídeo: La última cena.](http://www.youtube.com/watch?v=SSFeBC2qH4U)  - [Vídeo: La crucifixión y muerte de Jesús.](http://www.youtube.com/watch?v=u672eOOE9Sc)  - [Vídeo: La resurrección de Jesús.](http://www.youtube.com/watch?v=sTXUxm7EOsU)  **\* Ver videos sobre procesiones de Semana Santa.**  - [Vídeo Semana Santa Huelva](http://www.youtube.com/watch?v=oxA8_db-gvw)  - [Vídeo Semana Santa Huelva](http://www.youtube.com/watch?v=doT_rfyLntk)  **\* Adornar un cirio pascual.**  **\* Actividad de investigación:**  1) Hacer trabajo en grupos sobre las distintas procesiones del pueblo o ciudad.  2) Buscar información sobre la Vigilia Pascual. | Buscar los siguientes textos bíblicos, y leerlos para poder hacer actividad nº 4.:  **1)** Jesús fue a Jerusalén y la gente lo recibió como a un rey (Mt 21, 1-11).  **2)** Las autoridades religiosas decidieron que Jesús debía morir (Mt 26, 1-5).  **3)** Jesús se despidió de sus amigos en la última cena (Mt 26, 26-30).  **4)** Jesús fue al huerto de los Olivos para orar (Mt 26, 36-56).  **5)** Jesús fue juzgado por las autoridades religiosas (Mt 26, 57-68).  **6)** Jesús fue juzgado por Poncio Pilato, gobernador romano (Mt 27, 11-20).  **7)** Los jefes religiosos pusieron a la gente contra Jesús (Mt 27, 20-31).  **8)** Los soldados se burlaron de Jesús y se lo llevaron para crucificarlo (Mt 27, 32-44).  **9)** Jesús murió en la cruz un viernes santo, hacia las tres de la tarde (Mt 27, 45-56).  **10)** Jesús vive: ha resucitado (Mt 28, 1-10). | | - [http: //recursos.cnice.mec.es/bibliainfantil/](http://recursos.cnice.mec.es/bibliainfantil/index_c.html)  - [Actividades: Te recuerdo en Semana Santa.](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/200/html/datos/rdi/u10/10.htm)  - [Actividades.](http://www.aplicaciones.info/religion/repe.htm)  [http://www.bibleforchildren.org/](http://www.bibleforchildren.org/%20)  <http://www.cooperadores-bilbao.com/pascua10/Ramos/semana_santa_y_los_ninyos.pdf>  <http://www.diocesismalaga.es/religioncatolica/>  <http://www.mochilapastoral.es/tiempos-liturgicos/> | Trabajar las palabras y la frase en inglés que aparecen en la unidad: *holidays* (vacaciones), *calendar* (calendario), *commandment* (mandamiento), *Eucharist* (Eucaristía), *Holy Week* (Semana Santa), *Jesus celebrates Easter with his friends* (Jesús celebra la Pascua con sus amigos), *Jesus has risen* (Jesús ha resucitado). Para ampliar información sobre ellas o consultar su pronunciación ver la siguiente página web: http://www.wordreference.com/es/ | | Compromiso  Alegría  Generosidad  Compartir  Amor  Fidelidad  Entrega  Servicio  Respeto a las tradiciones... |