**UNIDAD 5:**

**“Dios quiere que nos perdonemos”.**

****

**Estándares de aprendizaje:**

1. Fundamenta el sentido del mandamiento del amor como enseña Jesús.
2. Sabe que necesita confiar en el Señor para vencer el mal.
3. Comprende y valora acciones salvíficas de Jesús en las referencias bíblicas sobre sus milagros, su muerte y resurrección.
4. Identifica algunos hechos y palabras de Jesús que muestran el amor de Dios al hombre.
5. Sabe razonar que la fe y las obras son respuestas al amor de Dios, manifestado en Jesucristo.
6. Conoce y relaciona los sacramentos de la Reconciliación.
7. Identifica en relatos vocacionales (María, Zaqueo, Pedro, Pablo) el cambio que les produjo encontrarse con Jesús.
8. Reconoce el sentido religioso en algunas obras artísticas y gestos litúrgicos.
9. Sabe aplicar en la relación con los demás y reconoce los valores generados en la persona de Jesucristo.

OBJETIVOS:

• Aprender a resolver conflictos. Descubrir las sensaciones positivas que produce la reconciliación.

• Profundizar en el concepto de perdón a través de la visión de otras religiones.

• Aprender que el pecado es una ruptura con Dios, con los demás y con nosotros mismos.

• Saber que Jesús nos trae el perdón de Dios.

• Comprender qué significa que Dios es misericordioso y perdona siempre.

• Conocer el origen del sacramento de la Reconciliación.

• Leer y conocer el relato de la historia de Zaqueo.

• Conocer monumentos a la paz surgidos de la resolución de conflictos a lo largo de la historia.

**Contenidos:**

.- Dios perdona siempre.

.- El pecado como ruptura con Dios, con los demás y consigo mismo.

.- Textos del Evangelio que nos muestran cómo es el perdón de Dios.

.- Jesús nos trae el perdón de Dios.

.- La misericordia de Dios.

.- El sacramento de la Reconciliación.

.- La historia de Zaqueo.

.- El perdón en otras religiones.

.- Monumentos a la paz.

**Competencias claves:**

A lo largo de nuestra unidad trabajaremos todas las competencias claves pero haremos más hincapié en las siguientes:

Comunicación lingüística.

Competencia digital.

Aprender a aprender.

Competencias sociales y cívicas.

Conciencia y expresiones culturales

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Estándares de aprendizajes evaluables** | Inicial | Final | Valoración final del profesor |
| 1 | Fundamenta el sentido del mandamiento del amor como enseña Jesús. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 2 | Sabe que necesita confiar en el Señor para vencer el mal. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Comprende y valora acciones salvíficas de Jesús en las referencias bíblicas sobre sus milagros, su muerte y resurrección. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Identifica algunos hechos y palabras de Jesús que muestran el amor de Dios al hombre. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Sabe razonar que la fe y las obras son respuestas al amor de Dios, manifestado en Jesucristo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Conoce y relaciona los sacramentos de la Reconciliación. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Identifica en relatos vocacionales (María, Zaqueo, Pedro, Pablo) el cambio que les produjo encontrarse con Jesús. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Reconoce el sentido religioso en algunas obras artísticas y gestos litúrgicos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Sabe aplicar en la relación con los demás y reconoce los valores generados en la persona de Jesucristo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTAL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

NOTA: Los criterios de autoevaluación son un desglose de los criterios de evaluación.

 1: Nada 2: Poco 3: Regular 4: Bien 5: Muy Bien

**Metodología:**

Para trabajar el sacramento de la Reconciliación, partiremos de las situaciones propias en las que se genera un conflicto y la satisfacción que produce el solucionarlo de una manera positiva. A través del concepto de perdón nos acercaremos también a otras religiones para saber cómo lo entienden.

Con la ayuda de la historia de Zaqueo, comprenderemos la idea que nos presenta Jesús sobre el perdón y la importancia que tiene su mensaje.

**Temporalización:**

Esta unidad se trabajara durante un mes es decir en sesiones de 45 minutos.

**Valor a trabajar:**

 En esta unidad trabajaremos muchos valores pero vamos hacer hincapié en el “Perdón”.

**Actividades o recursos:**

Actividad 1ª.-

• Entre toda la clase, hacer un listado con los conflictos que suelen ser habituales entre los alumnos. Ver la forma de evitarlos antes de que se produzcan.

Actividad 2ª.-

• Escuchar como compañeros nuestros de otras religiones nos cuentan como solucionan ellos sus conflictos en función de su religión.

Actividad 3ª.-

• Visionado del vídeo sobre la historia de Zaqueo <http://www.youtube.com/watch?v=qrbQ611gGEQ> a continuación comentarlos con los alumnos y realizar las siguientes fichas:





Actividad 4ª.-

• Explicación de la siguiente ficha y di que te parece y a continuación leer todos el yo confieso.



Actividad 5ª.-

• Comentar los siguientes cuadros decir que te sugiere.



Actividad 6ª.-

• Realizar representaciones de la vida cotidiana con nuestros alumnos sobre conflictos y posibles soluciones.

Actividad 7ª.-

• Realizar grupos en la clase y hacer murales sobre la Penitencia.